

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح درس پایه

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : مدیریت و برنامه ریزی راهبردی در نظام سلامت
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر یداله حمیدی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر یداله حمیدی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر یداله حمیدی
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری ۲ واحد ،  عملی ..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دوره های MPH و MD-MPH
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱
- مکان آموزش : دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی همدان

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup>	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>
۱	۱۴۰۱/۷/۳	کلیات مدیریت	۱- دانشجو بتواند مهمترین وظایف و مهارتهای مدیریت را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	استفاده از ویدیو پروژکتور و وایت برد	امتحان پایان ترم
۲	۱۴۰۱/۷/۱۰	کلیات و انواع برنامه ریزی	دانشجو بتواند مفاهیم برنامه ریزی، انواع برنامه ریزی و محاسن و معایب سیستم های برنامه ریزی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	استفاده از ویدیو پروژکتور و وایت برد	امتحان پایان ترم
۳	۱۴۰۱/۷/۱۷	کلیات مدیریت استراتژیک	دانشجو بتواند ویژگیها، ضرورت و ماهیت مدیریت استراتژیک در نظام سلامت را بیان کرده و تفاوت این بخش را با سایر بخشهای اقتصادی اجتماعی لیست کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	استفاده از ویدیو پروژکتور و وایت برد	امتحان پایان ترم، تکالیف کلاس
۴	۱۴۰۱/۷/۲۴	سیر تکامل مدیریت استراتژیک	دانشجو بتواند انواع مدل های مدیریت استراتژیک و سیر تکامل مدیریت استراتژیک در سازمانهای بهداشتی درمانی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	استفاده از ویدیو پروژکتور و وایت برد	امتحان پایان ترم، تکالیف کلاس
۵	۱۴۰۱/۷/۳۱	اهداف و مراحل مدیریت استراتژیک	دانشجو بتواند انواع اهداف، اهداف کلی و فرآیند مدیریت استراتژیک در سازمانهای بهداشتی درمانی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	استفاده از ویدیو پروژکتور و وایت برد	امتحان پایان ترم، تکالیف کلاس
۶	۱۴۰۱/۸/۷	مراحل برنامه ریزی استراتژیک	دانشجو بتواند تعاریف، اصول و مراحل برنامه ریزی استراتژیک در نظام سلامت بهطور کامل توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	استفاده از ویدیو پروژکتور و وایت برد	امتحان پایان ترم، تکالیف کلاس
۷	۱۴۰۱/۸/۱۴	تحلیل استراتژیک	دانشجو بتواند عوامل و خطوط اصلی در تحلیل درون سازمان و	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	استفاده از ویدیو پروژکتور	امتحان پایان ترم،

<sup>۱</sup> بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه cognition از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

<sup>۲</sup> با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح cognition, attitude, psychomotor مشخص می شود.

<sup>۳</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

<sup>۴</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ) یا تشریحی و...

تکالیف کلاس					چگونگی تحلیل عوامل محیطی را توضیح دهد.			
امتحان پایان ترم	استفاده از ویدیو پروژکتور و وایت برد	۲ ساعت	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند نحوه شناخت ، گروهبندی و اولویت موضوعات و مسائل استراتژیک را بیان کرده و ماتریس اولویت بندی را رسم کند.	مسائل استراتژیک	۱۴۰۱/۸/۲۱	۸
امتحان تکالیف کلاس	استفاده از ویدیو پروژکتور و وایت برد	۲ ساعت	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند تعارف اهداف و نحوه تنظیم و انتخاب اهداف استراتژیک را با ذکر مثالهای کاربردی توضیح دهد.	اهداف استراتژیک	۱۴۰۱/۸/۲۸	۹
امتحان تکالیف کلاس	استفاده از ویدیو پروژکتور و وایت برد	۲ ساعت	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند تعاریف ، سطوح ، انواع و استراتژیهای اصلی و عملیاتی سازمان های بهداشتی درمانی را بیان کند.	انواع استراتژیهای اصلی سازمان	۱۴۰۱/۹/۵	۱۰
امتحان تکالیف کلاس	استفاده از ویدیو پروژکتور و وایت برد	۲ ساعت	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند مفاهیم کنترل استراتژیک و روشهای کنترل را توضیح دهد.	کنترل استراتژیک	۱۴۰۱/۹/۱۲	۱۱
امتحان پایان ترم	استفاده از ویدیو پروژکتور و وایت برد	۲ ساعت	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند تکنیکهای کنترل برنامه های استراتژیک با تاکید بر روش <i>PERT</i> و <i>AND</i> را توضیح داده و آنها را مقایسه کند.	ارزشیابی استراتژیهای سازمانی	۱۴۰۱/۹/۱۹	۱۲
امتحان تکالیف کلاس	استفاده از ویدیو پروژکتور و وایت برد	۲ ساعت	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند ویژگیها ، اهداف و تعاریف برنامه عملیاتی را توضیح دهد.	برنامه ریزی عملیاتی	۱۴۰۱/۹/۲۶	۱۳
امتحان پایان ترم	استفاده از ویدیو پروژکتور و وایت برد	۲ ساعت	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند مراحل برنامه ریزی عملیاتی در نظام سلامت را لیست کند.	مراحل برنامه ریزی عملیاتی	۱۴۰۱/۱۰/۳	۱۴
امتحان تکالیف کلاس	استفاده از ویدیو پروژکتور و وایت برد	۲ ساعت	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند ضرورت ها و نکات مهم در اجرای برنامه های عملیاتی و استراتژیک را مقایسه کند.	اجرای برنامه ها	۱۴۰۱/۱۰/۱۰	۱۵
امتحان پایان ترم	استفاده از ویدیو پروژکتور	۲ ساعت	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند مسائل و چالشهای سازمانهای بهداشتی درمانی در	چالش های برنامه ریزی	۱۴۰۱/۱۰/۱۷	۱۶

	وایت برد			برنامه ریزی و اجرای استراتژیها را توضیح دهد.		
--	-------------	--	--	---	--	--

### شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۵</sup>	میزان امتیاز از کل
ارائه یک کار تحقیقاتی به عنوان تکالیف کلاسی	در جلسات ۱۰ تا ۱۵	ارزشیابی محتوا و نحوه ارائه تکالیف کلاسی	۲۰ درصد (۴ نمره)
حضور و مشارکت فعال دانشجو در مباحث کلاس	در کلیه جلسات	لیست حضور و غیاب و مشاهده عملکرد دانشجو	۱۰ درصد (۲ نمره)
آزمون در طول نیمسال تحصیلی	در اردیبهشت ماه ۱۴۰۲	سوالات چهار گزینه ای و تشریحی	۲۰ درصد (۴ نمره)
آزمون پایان ترم	۱۴۰۲/۴/۱۳	سوالات چهار گزینه ای و تشریحی	۵۰ درصد (۱۰ نمره)
مجموع			۱۰۰ درصد (۲۰ نمره)

### منابع:

- دیوید، فرد آر. مدیریت استراتژیک، ترجمه علی پارسائیان، محمد اعرابی، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی.
- Peter M. Ginter, W. Jack Duncan, Linda E. Swayne. The Strategic Management of Health Care Organizations. Wiley,
  - Corinne M. Karuppan Michael R. Waldrum, Nancy E. Dunlap. Operations Management in Healthcare: Strategy and Practice. Springer publishing company.
  - Stephen Lee Walston. Strategic Healthcare Management: Planning and Execution. Health Administration Press.
  - George B. Moseley . Managing Health Care Business Strategy. Jones & Bartlett learning.
  - Johnson, G. Scholes, K. & Whittington, R., 2008. Exploring corporate strategy. 8th Ed. Prentice Hall.
  - Mosadeghrad, A.M., 2015. Essentials of healthcare organisation and management, Tehran: Dibagran, Tehran, Iran

<sup>۵</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.